**KISWAHILI SCHEMEE OF WORK**

**STANDARD 7, 2019**

**KISWAHILI SCHEMEE OF WORK STANDARD 7, 2019**

MUHULA WA KWANZA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WIKI** | **KIPINDI** | **FUNZO** | **MADA** | **SHABAHA** | **KAZI** | **NYENZO** | **ASILIA** | **MAONI** |
| **1** | **1 – 5** | **Kufungua,Mazoezi na Marudio** | | | | | | |
| 2 | 1 | Kusoma | ufahamu | Mwanafunzi aweze:  Kusoma kifungu kwa ufasaha.  Kueleza maana ya matumizi ya msamiati.  Kujibu maswali ya uahamu kwa usahihi. | Kusoma  Kueleza maana  Kujibu maswali | Picha kitabuni  Wanafunzi | 1.Kiswahili mufti  2.Kiswahili kwa darasa  1, 1 – 4  2, |  |
| 2 | Kusikiliza na kuongea | maamkizi | Mwanafunzi aweze:  Kuamkua kwa namna ifaayo  Kutambua na kuzingatia matamshi bora.  Kutumia maneno ya heshima katika maongezi kwa usahihi | Kuamkua  Kutambua | Wanafunzi  Vifaa halisi | 1, 4 – 5  2, 7 |  |
| 3 | Msamiati | Mapambo ya mwili | Kutaja aina mbalimbali za mapambo  Kujibu maswali ya mapambo kwa usahihi. | Kutaja mapambo  Kujibu maswali | Vifaa halisi  Michoro  Picha za mapambo | 1, 7  2, 6 - 7 |  |
| 4 | Sarufi | Viambishi ngeli | Kutambua viambishi ngeli na kuvitumia kwa usahihi katika sentensi..  Kujibu maswali kwa usahihi | Kutambua viambishi ngeli  Kujibu maswali | Chati  Mabango | 1, 8 – 9  2, 10 |  |
| 5 | Kuandika | Insha | Kuandika insha ya kusisimua kuhusu jinsi alivyotumia likizo yake ya desemba mwaka uliopita. | Kuandika insha | Vidokezo ubaoni | 1, 10  2, |  |
| 3 | 1 | Kusoma | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:  Kusoma makala kwa ufasaha  Kueleza maana ya msamiati uliotumiwa.  Kujibu maswali ya ufahamu | Kusoma  Kueleza maana  Kujibu maswali | Wanafunzi | Kiswahili mufti.  2.Kiswahili kwa darasa1, 13 – 14  2, |  |
|  | 2 | Kusikiliza na kuongea | Methali | Kukamilisha methali mbalimbali  Kuambatanisha methali na maana yake.  Kutumia methali kwa usahihi katikka sentensi | Kamilisha na kuambatanisha methali | Mifano ubaoni  Wanafunzi  Chati | 1, 13 – 14  2, kamusi ya methali |  |
|  | 3 | Msamiati | Tarakimu | Kutambua idadi kuanzia laki moja hadi milioni moja.  Kuandika idadi hizo kwa maneno  Kuandika idadi hizo kwa tarakimu | Kutambua idadi  Kuandika idadi | Chati  Mabango | 1, 19  2, 15 |  |
|  | 4 | Sarufi | Vivumishi vya `A` unganifu | Kueleza maana ya A unganifu  Kutumia A unganifu kwa usahihi katika sentensi  Kusahihisha sentensi zilizo na A unganifu | Kueleza maana  Kutuia A unganifu  Kusahihisha sentensi | Vifaa halisi  Chati | 1, 16- 18  2, |  |
|  | 5 | Kuandika | Insha | Kutambua na kuandika makosa yaliyofanywa katika insha iliyotangulia ili aweze kuyaepuka | Kukosoa insha | Maelezo ubaoni  Makosa ubaoni. | 1, 18  2, |  |
| 4 | 1 | Kusoma | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa kiada na kuelewa.  Kueleza maana ya maneno magumu  Kujibu maswali kwa ufasaha. | Kusoma  Kueleza maana  Kujibu maswali | Ubao | 1. Kiswahili mufti  2, Kiswahili kwa Darasa  1, 22 – 23  2, |  |
|  | 2 | Kusikiliza na kuongea | Maneno ya adabu | Kutambua na kuzingatia matamshi bora.  Kueleza maana ya maneno yanayotatanisha  Kujibu maswali | Kutambua  Kujibu maswali | Wanafunzi | 1, 22- 23  2, |  |
|  | 3 | Msamiati | Vitate | Kutamka na kutofautisha vitate mbalimbali.  Kueleza maana ya maneno yanayotatanisha  Kujibu maswali | Kutamka ipasavyo  Kueleza maana | Ubao | 1, 30  2, |  |
|  | 4 | Sarufi | Alama za uakifishaji | Kueleza maana ya kuakifisha.  Kutumia alama za uakifishaji katika sntensi kwa usahihi | Kueleza maana  Kuakifisha ipasavyo | Magazeti  Majarida | 1, 26 – 29  2, |  |
|  | 5 | Kuandika | Barua kidugu | Kujieleza kwa kiwango chake kwa mtiririko mwafaka.  Kuandika barua ya kirafiki kwa usahihi | Kujieleza ipasavyo  Kuandika barua. | Mifano ya barua  Umbo la barua. | 1, 29  2, |  |
| 5 | 1 | Ufahamu | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:kusoma ufahamu kimyomoyo huku akizingatia msamiati uliotumika  Kujibu maswali kwa usahihi | Kusoma  Kujibu maswali | Chati za wanyama | 1,Kiswahili mufti  2,Kiswahili kwa darasa  1,31 – 33  2, |  |
|  | 2 | Kusikiliza na kuongea | Sauti tata f n v | Kusoma sauti f na v kwa sita.  Kusikiliza na kuandika sentensi hizo  Kujibu maswali ipasavyo. | Kusoma sauti f na v  Kuandika sentensi | Ubao | 1,34 – 35  2, |  |
|  | 3 | Msamiati | Malipo mbalimbali | Kuyatambua na kuyatambua malipo mbalimbali  Kufanya zoezi kuhusu malipo | Kutaja malipo  Kufanya zoezi | Chati kuhusu malipo | 1,35 – 36  2,176 - 177 |  |
|  | 4 | Sarufi | Ngeli + vimilikishi | Kutaja vimilikishi katika ngeli mbalimbali kulingana na nafasi  Kufanya zoezi | Kutaja vimilikishi | Chati  Wanafunzi | 1, 33 – 34  2, |  |
|  | 5 | Kuandika | Masahihisho ya barua za kidugu | Kusahihisha insha ya awali ya kidugu. | Kusahihisha  Kusoma | Insha | 1, 29  2, |  |
| 6 | 1 | Kusoma | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:  Kusoma kifungu kwa sauti na ufasaha  Kujibu maswali ya ufahamu kwa ufasaha. | Kusoma  Kujibu maswali | Ubao | 1,Kiswahili mufti  2, Kiswahili kwa darasa  1, 39 – 40  2, |  |
|  | 2 | Kusikiliza na kuongea | Misemo | Kueleza maana na matumizi ya misemo  Kujibu maswali ya misemo kwa usahihi.  Kutunga sentensi sahihi akitumia misemo. | Kueleza maana  Kujibu maswali  Kutunga sentensi | Chati  Mifano  Darasa | 1,44 – 46  2, |  |
|  | 3 | Msamiati | Tarakimu | Kusema na kuandika tarakimu barabara kwa maneno  Kufanya zoezi kwa usahihi | Kusoma na kuandika tarakimu. | Chati | 1, 46  2, 101 |  |
|  | 4 | Sarufi | Ngeli na kiambishi po cha wakati | Kutambua kiambishi po cha wakati katika sentensi kwa usahihi  Kukosoa barabara sentensi zap o alizopewa. | Kukosoa  Kutambua | Chati | 1, 52 – 53  2, |  |
|  | 5 | Kuandika | Barua rasmi | Kusoma barua rasmi na kuyajibu maswali yanayofuata kwa usahihi  Kuandika barua | Kusoma  Kuandika | Chati  Mifano | 1,49 – 50  2,18 – 20 |  |
| 7 | Namtihani wa kati ya muhula wa kwanza | | | | | | |  |
| 8 | 1 | Kusoma | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa sauti na kuzingatia msamiati mwafaka.  Kujifunza msamiati mpya na kuandika maana yake. | Kusoma kwa sauti | Kusoma  Maelezo ubaoni | 1,Kiswahili mufti  2,Kiswahili kwa darasa  1,52 – 54  2, |  |
|  | 2 | Kusikiliza na kuongea | Semi | Kutaja aina za semi kama vile misemo, methali, tanakali za sauti nk | Kutaja misemo | Ubao | 1, 54 – 55  2, |  |
|  | 3 | Msamiati | Nomino za makundi | Kueleza maana za makundi na kutolea mifano  Kujibu maswali | Kueleza maana  Kujibu maswali | Chati  Vifaa halisi | 1, 46 – 47  2, |  |
|  | 4 | Sarufi | Udogo na ukubwa. | Kutaja maneno katika udogo na ukubwa.  Kujibu maswali ya udogo na ukubwa kwa usahihi. | Kutaja manen  Kujibu maswali. | Majina haisi | 1,57 – 58  2, |  |
|  | 5 | Kuandika | Masahihisho ya barua | Kugundua makosa iliyofanywa na kuyasahihisha.  Kusahihisha insha iliyoandikwa. | Kugundua makosa  Kusahihisha. | Makosa ubaoni  Kueleza | 1, 58  2, |  |
| 9 | 1 | Kusoma | Ufahamu | Mwanafunzzi aweze:  Kusoma kwa sauti na matamshi bora.  Kuyajibu maswai ya ufahamu. | Kusoma  Kujibu maswali | Vifaa halisi  Picha vitabuni | 1,Kiswahili mufti  2,kiswahii kwa darasa.  1,61- 64  2, |  |
|  | 2 | Kusikiliza na kuongea. | Mafumbo | Kufumba na kufumbua mafumbo kwa lugha fasaha na inayoeleweka.  Kujieleza kwa kiwango chake. | Kufumba na kufumbua. | Mwalimu  Mwanafunzi | 1,60 – 61  2, |  |
|  | 3 | Msamiati | Watu na kazi zao | Kujieleza na kueleza watu na kazi zao  Kujibu maswali kwa usahihi. | Kueleza watu na kazi zao | Watu halisi  Chati | 1,65 – 66  2, |  |
|  | 4 | Sarufi | Ngeli na kirejeshi `o` | Kutumia kirejeshi `o` awali na tamati barabara kwenye sentensi.  Kutambua ngeli na miundo yake ya kirejeshi `o` kwa umoja na wingi | Kutumia kirejeshi amba katika sentensi. | Jedwali | 1,59 – 60  2, |  |
|  | 5 | kuandika | insha ya hotuba. | Kuandika hotuba ya kusisimua akifuata kanuni zote za uandishi  Kujieleza kwa kiwango chake. | Kuandika insha ya hotuba. | Mifano halisi | 1,61 – 63  2, |  |
| 10 | 1 | kusoma | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa sauti na ipasavyo  Kujiifunza msamiati uliotumika | Kusoma  Kujifunza. | Michoro  Vifaa halisi  Picha | 1,Kiswahili mufti  2,Kiswahili sanifu  1,78 – 81  2, |  |
|  | 2 | Kusikiliza na kuongea | Majadiliano | Kujadili na kutoa hoja kupinga au kuunga mkono majadiliano.  Kueleza kwa kiwango chake barabara. | Kutoa hoja  Kujieleza. | Wanafunzi | 1, 86  2, |  |
|  | 3 | Msamiati | Vitawe. | Kutaja maana zaidi ya moja ya maneno aliyopewa.  Kutunga sentensi akitumia vitawe.  Kujibu maswali | Kutaja maneno  Kutunga sentensi | Maelezo ubaoni | 1, 87  2, 111 |  |
|  | 4 | Sarufi | Viunganishi | Kutumia viunganishi alivyopewa kutunga sentensi sahihi. | Kueleza maana ya viunganishi  Kufanya zoezi | Bango  Chati | 1,102  2, |  |
|  | 5 | Kuandika | Insha | Kuandika hadithi yoyote aliyosoma | Kusimulia hadithi  Kuandika hadithi | Mifano halisi ya insha | 1, 86  2, |  |
| 11 | 1 | Kusoma | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa sauti na kutamka maneno ipasavyo  Kueleza maana na matumizi ya msamiati uliotumika. | Kusoma  Kueleza maana  Kujibu nmaswali | Wanafunzi  Ubao | 1,Kiswahili mufti  2, kiswahilikwa darasa.  1,95 – 06  2, |  |
|  | 2 | Kusikiliza na kuongea. | Nyimbo | Kuimba wimbo wowote wenye mafunzo Fulani.  Kuchambua maudhui kwenye wimbo. | Kuimba  Kuchambua | Wanafunzi | 1,101-102  2, |  |
|  | 3 | Msamiati | Vitawe | Kutaja maneno yenye maana sawa na moja.  Kutunga sentensi wakitumia vitawe. | Kutaja manno  Kutunga sentensi | Wanafunzi | 1, 103  2, |  |
|  | 4 | Sarufi | Matumizi ya kwa. | Kueleza kwa ufupi maana ya kwa.  Kutunga sentensi akitumia kwa kwa usahihi | Kueleza  Kutunga sentensi. | Ubao | 1,97-100  2, |  |
|  | 5 | Kuandika | Insha ya masimulizi | Kujadili vidokezi ya insha ya masimulizi.  Kuandika insha ya kusisimua inayohusiana na mada. | Kujadili  Kuandika | Wanafunzi | 1, 104  2, |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza. | Hotuba | Kufikia mwisho wa funzo mwanafunzi aweze,  Kusikiliza kwa makini hotuba inayotolewa.  Kujadiliana kuhusu hotuba hio wakilenga matatizo ya ugonjwa wa ukimwi. | Kusikiliza kwa makini  Kujadiliana | Picha vitabuni | Kiswahili mufti uk 125 – 127  Kiswahili Sanifu uk 145 |  |
|  | 2 | Kusoma | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:  Kusoma kisa kwa ufasaha.  Kueleza maana na matumizi ya msamiati uliotumika.  Kujibu maswali ya ufahamu kwa usahihi. | Kueleza picha.  Kusoma  Kueleza maana na matumizi ya msamiati.  Kufanya zoezi | Kamusi sanifu  Picha | Kiswahili mufti uk 122 – 124  Kiswahili mufti uk 83 – 84 |  |
|  | 3 | Kuandika | Mashairi | Mwanafunzi aweze:  Kutunga shairi la beti mbili la aina ya tathlitha. | Kuandika shairi |  | Kiswahili mufti uk 127  Kiswahili sanifu uk 92 |  |
|  | 4 | Sarufi | Tanakali za sauti | Mwanafunzi aweze:  Kueleza tanakali za sauti  Kuendeleza tanakali kwa usahihi.  Kufanya zoezi kwa kujaza nafasi iliyoachwa kwa kutumia tanakali sahihi za sauti. | Kueleza na kufanya tanakali.  Kufanya zoezi.  Kufanya zoezi |  | Kiswahili mufti uk 124 – 125  Kiswahili sanifu uk 105 |  |
|  | 5 | Msamiati | Vitawe | Mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya vitawe.  Kueleza maana zaidi ya moja ya maneno aliyopewa.  Kuandika maana ya vitawe alivyopewa kwa ukamilifu. | Kueleza maana  Kujadili na kutoa mifano zaidi.  Kufanya zoezi | Kamusi sanifu | Kiswahili mufti uk 127 – 129  Kiswahili sanifu uk 78 |  |
| 13 | Mazoezi,marudio na maandalizi kwa mtihani wa mwisho wa muhula | | | | | | |  |
| 14 | Mitihani ya mwisho wa muhula wa kwanza | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MUHULA WA PILI** | | | | | | | | |
| **WIKI** | **KIPINDI** | **FUNZO** | **MADA** | **SHABAHA** | **KAZI** | **NYENZO** | **ASILIA** | **MAONI** |
| **1** | **Kufungua,Mazoezi na Marudio** | | | | | | | |
| 2 | 1 | Kusikiliza na kuongea | Michezo ya kuigiza. | Mwanafunzi aweze:  Kufanya mchezo wa kuigiza akitumia maagizo aliyopewa.  Kutambua maana ya maneno magumu. | Kuigiza |  | Kiswahili mufti uk 135 – 139  Kiswahili sanifu |  |
|  | 2 | Kusoma | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:  Kusoma makala kwa ufasaha.  Kueleza maana na matumizi ya msamiati uliotumiwa.  Kufanya zoezi la ufahamu kwenye daftari lake kwa usahihi. | Kutazama na kueleza picha.  Kusoma kwa ufasaha.  Kueleza maana na matumizi ya maneno magumu.  Kufanya zoezi. | Kamusi sanifu  Picha | Kiswahili mufti uk 131 – 132.  Kiswahili sanifu uk 89 |  |
|  | 3 | Kuandika | Insha | Mwanafunzi aweze:;  Kuandika insha ya kusisimua kwa hati nzuri inayosomeka. Kwa usahihi.  Kufuata taratibu za kuandika insha kama vila mada. | Kuandika insha. |  | Kiswahili sanifu uk 139  Kiswahili sanifu |  |
|  | 4 | Sarufi | Kihusishi `katika` na kiambishi tamati `ni` | Mwanafunzi aweze:  Kueleza matumizi ya katika na ni.  Kuumia(ni,na/au,katika)Katika sentensi kwa usahihi. | Kueleza matumizi  Kusoma  Kuandika  Kutunga  Sentensi  Kufanya zoezi | Vifaa haisi  Kalamu | Kiswahili mufti uk 132 – 134  Kiswahili sanifu uk 22 |  |
|  | 5 | Msamiati | Trakimu 5,000,000 – 6,000,000 | Mwanafunzi aweze:  Kutamka na kuandika tarakimu barabara kwa maneno.  Kufunga zoezi. | Kuandika tarakimu  Kusoa tarakimu  Kufanya zoezi. | Chati | Kiswahili mufti uk 139 – 141  Kiswahili sanifu uk 100 |  |
| 3 | 1 | Kusikiliza na kuongea | Makala – mmamonyoko wa udongo. | Mwanafunzi aweze:  Kutaja vitu vinavyozorotesha adabu ya vijana.  Kujadili na kuelza jinsi vyombo vya habari vimechangia. | Kusoma makala  Kujadili | Picha za vyombo vya habari kv redio. | Kiswahili mufti uk 145 – 146.  Kiswahili sanifu uk 117 |  |
|  | 2 | Kusoma | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:  Kutazama na kueleza picha.  Kusoma makala kwa ufasaha.  Kuleza maana ya maneno magumu na kuunga sentensi sahihi ukitumia maneno hayo. | Kutazama na kueleza picha.  Kusoma  Kueleza maana ya maneno magumu.  Kufanya zoezi. | Kamusi sanifu | Kiswahili sanifu uk 142 – 144  Kiswahili sanifu |  |
|  | 3 | Kuandika | Insha ya maendelezo | Mwanafunzi naweze:  Kuandika insha kwa kuzingatia vigezo vya uandishi wa insha.  Kuandika kisa kwa kuendeleza mwanzo aliyopewa. | Kuandika |  | Kiswahili mufti uk 147  Kurunzi za insha |  |
|  | 4 | Sarufi | Alama za uakif ishaji | Mwanafunzi aweze:  Kutambua majinaya alama za kuakifisha kwa kuzitazama.  Kutumia alama za kuakifisha kwa usahihi.  Kufanya zoezi | Kutambua alama tofauti za uakifishaji.  Kufanya zoezi | Chati. | Kiswahili sanifu uk 144 – 145  Kiswahili sanifu uk 5 |  |
|  | 5 | Msamiati | Viwandani | Mwanafunnzi aweze:  Kutaja msamiati wa viwandani.  Kueleza jinsi vifaa mbalimbali vinavyotumika.  Kufanya zoezi la msamiati wa viwandani kwa usahihi | Kutaja msamiati  Kutaja na kueleza vifaa mbalimbali  Kufanya zoezi | Vifaa halisi kama vile spana.  Picha vitabuni | Kiswahili mufti uk 148 – 149  Kiswahili sanifu uk 124 |  |
| 4 | 1 | Kusikiliza na kuongea | Mashairi | Mwanafunzi aweze:  Kujadili ujumbe unaowasilishwa kwnye shairi.  Kugani shairi  Kujibu maswali kwa Kutamka | Kujadili shairi  Kuuliza na kujibu maswali. |  | Kiwahili sanifu uk 152 – 154  Kiswahili sanifu uk 79 |  |
|  | 2 | Kusoma | Ufahmu | Mwanafunzi aweze:  Kuganin shairi kwa sauti na kutamka maneno barabara.  Kuyajibu maswali ya ushairi kwa ufasaha | Kughani shairi  Kufanya zoezi. |  | Kiswahili mufti uk 150 – 151  Kiswahili sanifu uk 79 |  |
|  | 3 | Kuandika | Insha | Mwanafunzi aweze:  Kuandika insha ya kusisimua akizingatia hati nadhifu | Kuandika |  | Kiswahili mufti uk 154  Kiswahili |  |
|  |  |  |  | Misemo na tanakali za sauti  Kuandika insha kwa mtiririko ufaao.  Kuakifisha sentensi vizuri |  |  | Sanifu  Lkurunzi za insha |  |
|  | 4 | Sarufi | Alama za kuakifisha. | Mwanafunzi aweze:  Kutambua majina ya alama tofauti za kuakifisha.  Kujibu maswali kwa usahihi. | Kutambua alama tofauti za kuakifisha.  Kusoma  Kufanya zoezi | Chati | Kiswahili mufti uk 144 – 145  Kiswahili sanifu uk 5 - 6 |  |
|  | 5 | Msamiati | Viwandani. | Mwanafunzi aweze:  Kutaja msamiati wa viwandani.  Kueleza jinsi vifaa mbalimbali vinavyotumika.  Kufanya zoezi ya msamiati wa iwandani kwa usahihi. | Kutazama mchoro na vifaa halisi  Kueleza kazi ya vifaa hivyo  Kusoma  Kufanya kazi | Picha vitabuni  Vifaa halisi k.v spana  Tarakilishi | Kiswahili mufti uk 147 – 148  Taswira uk 121 |  |
| 5 | 1 | Kusikiliza na kuongea | Kuigiza (shairi) | Mwanafunzi aweze:  Kueleza ujumbe unaowasilishwa na shairi hii.  Kujadii na kujibu maswali kwa usahihi | Kuigiza shairi la ngonjera |  | Kiswahili sanifu uk 120  Kiswahili mufti uk 152 – 154 |  |
|  | 2 | Kusoma | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:  Kugani shairi kwa sauti na kutamka maneno barabara.  Kuyajibu maswali ya ushairi kwa ufasaha | Kughani shairi  Kujadili shairi  Kujibu maswali |  | Kiswahiili mufti uk 150 – 151  Kiswahili sanifu uk 120 |  |
|  | 3 | Kuandika | Insha ya Kuendeleza | Mwanafunzi aweze:  Kuandika insha ya kusisimua akizingatia hati nadhifu.  Kuandika insha kwa mtiririko ufaao na kuwasilisha ujumbe.  Kuakifisha sentensi vizuri | Kuandika insha | Kurunzi za insha. | Kiswahili mufti uk 154 |  |
|  | 4 | Sarufi | Ukubwa, udogo na wastani wa nomino. | Mwanafunzi awze:  Kuutambua mbinun za kubadilisha nomino ziwe katika hali ya ukubwa.  Kueleza ukubwa na udogo wa nomino. | Kueleza mbinu za kubadilisha nomino.  Kueleza ukubwa, udogo na wastani.  Kufanya zoezi | Chati | Kiswahili sanifu uk 132, 138  Kiswaili mufti uk 151 - 152 |  |
|  | 5 | Msamiati | Viumbe vya kike na vya kiume | Mwanafunzi aweze:  Kutaja viumbe vya kike na vya kiume.  Kutazama na kueleza picha.  Kufanya zoezi | Kutaja viumbe vya tofauti vya kike na kiume.  Kutazama na kueleza picha.  Kufanya zoezi. | Picha  Michoro  Chati | Kiswahilimufti uk 154 – 155  Taswira uk 93 |  |
| 6 | 1 | Kusikiliza na kuongea | Makala | Mwanafunzi aweze:  Kusomamakala kwa sauti.  Kueleza maneno magumu yaliyotumika katika ufahamu.  Kujibu maswali ya ufahamu kwa usahihi | Kusoma  Kueleza maneno magumu.  Kutunga sentensi  Kujibu maswali | Kamusi sanifu | Kiswahili mufti uk 157 – 158  Kiswahili sanifu uk 107 |  |
|  | 3 | Kuandika | Imla | Mwanafunzi aweze:  Kuandika sentensi na maneno anayosomewa kwa usahihi na kwa hati nadhifu. | Kuandika | Ubao | Kiswahili sanifu uk 161  Kiswahili sanifu |  |
|  | 4 | Saruufi | Sifa kutokana na vitenzi | Mwanafunzi aweze:  Kuunda sifa kutokana na vitenzi alivyopewa.  Kufanya zoezi kwa usahihi.  Kusoma mifano. | Kuunda sifa kutokana na vitenzi  Kufanya zoezi.  Kusoma masomo | Chati | Kiswahili sanifu uk 127  Kiswahili mufti uk 18 - 159 |  |
|  | 5 | Msamiati | Tarakimu | Mwanafunzi aweze:;  Kubainisha nambari kuanzia miliaoni sita na moja hadi milioni saba.  Kuandika tarakimu kwa maneno akizingatia idadi ya vitu Fulani. | Kubainisha nambari  Kuandika  Kusoma | Chati | Kiswahili mufti uk 161 – 162  Kiswahili sanifu uk 100 |  |
| 7 | Mtihani wa katikati ya muhula | | | | | | |  |
| 8 | 1 | Kusikiliza na kuongea | Vitendawili na methali | Manafunzi aweze:  Kutegua vitendawili alivyopewa.  Kutega vitendawili  Kutaja methali ambazo zinatumia maneno aliyopewa. | Kutega vitendawili  Kutegua vitendawili  Kutaja methali. | Kamusi ya methali. | Kiswahili mufti uk 166 – 167  Kiswahili sanifu uk 45 – 69 |  |
|  | 2 | Kusoma | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa ufasaha na kutamka maneno barabara  Kueleza maana ya maneno magumu  Kijibu maswali | Kutazama na kueleza picha.  Kusoma  Kueleza maana ya maneno magumu.  Kufanya zoezi | Picha vitabuni. | Kiswahili mufti uk 164 – 165  Kiswahili sanifu uk 88 |  |
|  | 3 | Kuandika | Insha ya masimulizi | Mwanafunzi aweze:  Kuandika insha ya kusisimua akitumia fani mbalimbali za lugha  Kuandika kwa hati nadhifu na kuakifisha vizuri. | Kuandika insha ya kusisimua | Ubao | Kiswahili mufti uk 167  Golden tips insha |  |
|  | 4 | Sarufi | Virejeshi | Mwanafunzi aweze:  Kutaja virejeshi sahihi katika ngeli mbalimbali  Kufanya zoezi kwa usahihi. | Kutunga virejeshi  Kufanya zoezi | Chati | Kiswahili mufti uk 166  Kiswahili sanifu uk 63 |  |
|  | 5 | Msamiati | Watu na kazi zao | Mwanafunzi aweze:  Kutaja kazi mbalimbali na majina ya wafanyikazi.  Kufanya zoezi kwa usahihi | Kutaja kazi mbalimbali na wafanyakazi.  Kujibu maswali | Chati | Kiswahili mufti uk 167 – 168  Taswira uk 94 |  |
| 9 | 1 | Kusikiliza na kuongea | Misemo | Mwanafunzi aweze:  Kutaja misemo mbalimbali  Kueleza maana ya ,misemo na kutunga sentensi aitumia misemo hayo | Kutaja misemo  Kueleza maana  Kutunga sentensi | Chati | Kiswahili mufti uk 175 – 176  Kamusi ya misemo na naha |  |
|  | 2 | Kusoma | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa ufasaha na kutamka maneno barabara.  Kueleza maana ya maneno magumu na kutunga sentensi akitumia maneno hayo  Kufanya zoezi kwa usahihi | Kusoma  Kueleza maana ya maneno magumu  Kutunga sentensi.  Kufanya zoezi | Kamusi sanifu | Kiswahili mufti uk 172 – 174  Kiswahili sanifu uk 66 |  |
|  | 3 | Kuandika | Shairi | Mwanafunzi aweze:  Kutunga shairi la beti mbili la aina ya tarbia | Kutunga shairi ya aina ya tarbia | Shairi la tarbia | Kiswahili mufti uk 176  Kiswahili sanifu uk 126 |  |
|  | 4 | Sarufi | Wingi na ngeli | Mwanafunzi aweze:  Kuandika sentensi kwa wingi akizingatia ngeli.  Kutambua nomino na ngeli zaokufanya zoezi la wingi na ngeli kwa usahihi | Kuandika sentensi  Kutambua nomino.  Kufanya zoezi | Chati ya ngeli | Kiswahili mufti uk 174 – 175  Kiswahili sanifu uk 143 |  |
|  | 5 | Msamiati | Malipo mbalimbali | Mwanafunzi aweze:  Kutaja aina mbalumbalii za malipo.  Kufanya zoezi kwa kujaza jina sahihi la malipo | Kutaja malipo mbalimbali  Kufanya zoezi | Kamusi sanifu | Kiswahili mufti uk 177 – 178  Taswira uk 115 |  |
| 10 | 1 | Kusikiliza na kuongea | Sentensi –sauti tata | Mwanafunzi aweze:  Kueleza maneno yenye sauti tata.  Kutunga na kusoma sentensi kwa usahihi | Kueleza maana  Kutunga sentensi  Kusoma sentensi | Chati | Kiswahili mufti uk 188 – 189  Taswira uk 166 |  |
|  | 2 | Kusoma | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:  Kusoma taarifa kwa sauti na kutamka maneno kwa ufasaha.  Kueleza maana na matumizi ya msamiat aliopewa.  Kujibu maswali ya ufahamu kwa usahihi. | Kutazama na kueleza picha.  Kueleza maana na matumizi ya msamiati.  Kufanya zoezi | Kamusi sanifu | Kiswahili mufti uk 185 – 188  Kiswahili sanifu uk 144 |  |
|  | 3 | Kuandika | Kukosoa sentensi | Kufikia mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  Kukosoa sentensi alizopewa na kuziandika kwa usahihi | Kukosoa sentensi | Vitabu vya ziada | Kiswahili mufti uk 189 – 190  Taswira uk 184 |  |
|  | 4 | Sarufi | Mnyambuliko wa vitenzi | Mwanafunzi aweze:  Kunyambua vitenzi katika hali ya kutendesha  Kufanya zoezi kwa usahihi | Kunyambua vitenzi  Kujibu maswali | Chati | Kiswahili mufti uk 188  Kiswahili sanifu uk 106 |  |
|  | 5 | Mazoezi | Mazoezi | Mazoezi | Mazoezi | Mazoezi | Kiswahili mufti |  |
| 11 | 1 | Kusikiliza na kuzungumza. | Hotuba | Kufikia mwisho wa funzo mwanafunzi aweze,  Kusikiliza kwa makini hotuba inayotolewa.  Kujadiliana kuhusu hotuba hio wakilenga matatizo ya ugonjwa wa ukimwi. | Kusikiliza kwa makini  Kujadiliana | Picha vitabuni | Kiswahili mufti uk 125 – 127  Kiswahili Sanifu uk 145 |  |
|  | 2 | Kusoma | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:  Kusoma kisa kwa ufasaha.  Kueleza maana na matumizi ya msamiati uliotumika.  Kujibu maswali ya ufahamu kwa usahihi. | Kueleza picha.  Kusoma  Kueleza maana na matumizi ya msamiati.  Kufanya zoezi | Kamusi sanifu  Picha | Kiswahili mufti uk 122 – 124  Kiswahili mufti uk 83 – 84 |  |
|  | 3 | Kuandika | Mashairi | Mwanafunzi aweze:  Kutunga shairi la beti mbili la aina ya tathlitha. | Kuandika shairi |  | Kiswahili mufti uk 127  Kiswahili sanifu uk 92 |  |
|  | 4 | Sarufi | Tanakali za sauti | Mwanafunzi aweze:  Kueleza tanakali za sauti  Kuendeleza tanakali kwa usahihi.  Kufanya zoezi kwa kujaza nafasi iliyoachwa kwa kutumia tanakali sahihi za sauti. | Kueleza na kufanya tanakali.  Kufanya zoezi.  Kufanya zoezi |  | Kiswahili mufti uk 124 – 125  Kiswahili sanifu uk 105 |  |
|  | 5 | Msamiati | Vitawe | Mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya vitawe.  Kueleza maana zaidi ya moja ya maneno aliyopewa.  Kuandika maana ya vitawe alivyopewa kwa ukamilifu. | Kueleza maana  Kujadili na kutoa mifano zaidi.  Kufanya zoezi | Kamusi sanifu | Kiswahili mufti uk 127 – 129  Kiswahili sanifu uk 78 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | 1 | Kusikiliza na kuongea | Michezo ya kuigiza. | Mwanafunzi aweze:  Kufanya mchezo wa kuigiza akitumia maagizo aliyopewa.  Kutambua maana ya maneno magumu. | Kuigiza |  | Kiswahili mufti uk 135 – 139  Kiswahili sanifu |  |
|  | 2 | Kusoma | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:  Kusoma makala kwa ufasaha.  Kueleza maana na matumizi ya msamiati uliotumiwa.  Kufanya zoezi la ufahamu kwenye daftari lake kwa usahihi. | Kutazama na kueleza picha.  Kusoma kwa ufasaha.  Kueleza maana na matumizi ya maneno magumu.  Kufanya zoezi. | Kamusi sanifu  Picha | Kiswahili mufti uk 131 – 132.  Kiswahili sanifu uk 89 |  |
|  | 3 | Kuandika | Insha | Mwanafunzi aweze:;  Kuandika insha ya kusisimua kwa hati nzuri inayosomeka. Kwa usahihi.  Kufuata taratibu za kuandika insha kama vila mada. | Kuandika insha. |  | Kiswahili sanifu uk 139  Kiswahili sanifu |  |
|  | 4 | Sarufi | Kihusishi `katika` na kiambishi tamati `ni` | Mwanafunzi aweze:  Kueleza matumizi ya katika na ni.  Kuumia(ni,na/au,katika)Katika sentensi kwa usahihi. | Kueleza matumizi  Kusoma  Kuandika  Kutunga | Vifaa haisi  Kalamu | Kiswahili mufti uk 132 – 134  Kiswahili sanifu uk |  |
|  |  |  |  |  | Sentensi  Kufanya zoezi |  | 22 |  |
|  | 5 | Msamiati | Trakimu 5,000,000 – 6,000,000 | Mwanafunzi aweze:  Kutamka na kuandika tarakimu barabara kwa maneno.  Kufunga zoezi. | Kuandika tarakimu  Kusoa tarakimu  Kufanya zoezi. | Chati | Kiswahili mufti uk 139 – 141  Kiswahili sanifu uk 100 |  |
| 13 | Mazoezi,marudio na maandalizi kwa mtihani wa mwisho wa muhula | | | | | | |  |
| 14 | Mtihanin wa mwisho wa muhula wa pili na kufunga | | | | | | |  |
| **MUHULA WA TATU** | | | | | | | | |
| WIKI | KIPINDI | FUNZO | MADA | SHABAHA | KAZI | NYENZO | ASILIA | MAONI |
| 1 | Marudio , Mazoezi na Kufungua | | | | | | |  |
| 2 | 1 | Kusikiliza na kuongea | Makala – mmamonyoko wa udongo. | Mwanafunzi aweze:  Kutaja vitu vinavyozorotesha adabu ya vijana.  Kujadili na kuelza jinsi vyombo vya habari vimechangia. | Kusoma makala  Kujadili | Picha za vyombo vya habari kv redio. | Kiswahili mufti uk 145 – 146.  Kiswahili sanifu uk 117 |  |
|  | 2 | Kusoma | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:  Kutazama na kueleza picha.  Kusoma makala kwa ufasaha.  Kuleza maana ya maneno magumu na kuunga sentensi sahihi ukitumia maneno hayo. | Kutazama na kueleza picha.  Kusoma  Kueleza maana ya maneno magumu.  Kufanya zoezi. | Kamusi sanifu | Kiswahili sanifu uk 142 – 144  Kiswahili sanifu |  |
|  | 3 | Kuandika | Insha ya maendelezo | Mwanafunzi naweze:  Kuandika insha kwa kuzingatia vigezo vya uandishi wa insha.  Kuandika kisa kwa kuendeleza mwanzo aliyopewa. | Kuandika |  | Kiswahili mufti uk 147  Kurunzi za insha |  |
|  | 4 | Sarufi | Alama za uakif ishaji | Mwanafunzi aweze:  Kutambua majinaya alama za kuakifisha kwa kuzitazama.  Kutumia alama za kuakifisha kwa usahihi.  Kufanya zoezi | Kutambua alama tofauti za uakifishaji.  Kufanya zoezi | Chati. | Kiswahili sanifu uk 144 – 145  Kiswahili sanifu uk 5 |  |
|  | 5 | Msamiati | Viwandani | Mwanafunnzi aweze:  Kutaja msamiati wa viwandani.  Kueleza jinsi vifaa mbalimbali vinavyotumika.  Kufanya zoezi la msamiati wa viwandani kwa usahihi | Kutaja msamiati  Kutaja na kueleza vifaa mbalimbali  Kufanya zoezi | Vifaa halisi kama vile spana.  Picha vitabuni | Kiswahili mufti uk 148 – 149  Kiswahili sanifu uk 124 |  |
| 3 | 1 | Kusikiliza na kuongea | Mashairi | Mwanafunzi aweze:  Kujadili ujumbe unaowasilishwa kwnye shairi.  Kugani shairi  Kujibu maswali kwa Kutamka | Kujadili shairi  Kuuliza na kujibu maswali. |  | Kiwahili sanifu uk 152 – 154  Kiswahili sanifu uk 79 |  |
|  | 2 | Kusoma | Ufahmu | Mwanafunzi aweze:  Kuganin shairi kwa sauti na kutamka maneno barabara.  Kuyajibu maswali ya ushairi kwa ufasaha | Kughani shairi  Kufanya zoezi. |  | Kiswahili mufti uk 150 – 151  Kiswahili sanifu uk 79 |  |
|  | 3 | Kuandika | Insha | Mwanafunzi aweze:  Kuandika insha ya kusisimua akizingatia hati nadhifu  Misemo na tanakali za sauti  Kuandika insha kwa mtiririko ufaao.  Kuakifisha sentensi vizuri | Kuandika |  | Kiswahili mufti uk 154  Kiswahili  Sanifu  Lkurunzi za insha |  |
|  | 4 | Sarufi | Alama za kuakifisha. | Mwanafunzi aweze:  Kutambua majina ya alama tofauti za kuakifisha.  Kujibu maswali kwa usahihi. | Kutambua alama tofauti za kuakifisha.  Kusoma  Kufanya zoezi | Chati | Kiswahili mufti uk 144 – 145  Kiswahili sanifu uk 5 - 6 |  |
|  | 5 | Msamiati | Viwandani. | Mwanafunzi aweze:  Kutaja msamiati wa viwandani.  Kueleza jinsi vifaa mbalimbali vinavyotumika.  Kufanya zoezi ya msamiati wa iwandani kwa usahihi. | Kutazama mchoro na vifaa halisi  Kueleza kazi ya vifaa hivyo  Kusoma  Kufanya kazi | Picha vitabuni  Vifaa halisi k.v spana  Tarakilishi | Kiswahili mufti uk 147 – 148  Taswira uk 121 |  |
| 4 | 1 | Kusikiliza na kuongea | Kuigiza (shairi) | Mwanafunzi aweze:  Kueleza ujumbe unaowasilishwa na shairi hii.  Kujadii na kujibu maswali kwa usahihi | Kuigiza shairi la ngonjera |  | Kiswahili sanifu uk 120  Kiswahili mufti uk 152 – 154 |  |
|  | 2 | Kusoma | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:  Kugani shairi kwa sauti na kutamka maneno barabara.  Kuyajibu maswali ya ushairi kwa ufasaha | Kughani shairi  Kujadili shairi  Kujibu maswali |  | Kiswahiili mufti uk 150 – 151  Kiswahili sanifu uk 120 |  |
|  | 3 | Kuandika | Insha ya Kuendeleza | Mwanafunzi aweze:  Kuandika insha ya kusisimua akizingatia hati nadhifu.  Kuandika insha kwa mtiririko ufaao na kuwasilisha ujumbe.  Kuakifisha sentensi vizuri | Kuandika insha | Kurunzi za insha. | Kiswahili mufti uk 154 |  |
|  | 4 | Sarufi | Ukubwa, udogo na wastani wa nomino. | Mwanafunzi awze:  Kuutambua mbinun za kubadilisha nomino ziwe katika hali ya ukubwa.  Kueleza ukubwa na udogo wa nomino. | Kueleza mbinu za kubadilisha nomino.  Kueleza ukubwa, udogo na wastani.  Kufanya zoezi | Chati | Kiswahili sanifu uk 132, 138  Kiswaili mufti uk 151 - 152 |  |
|  | 5 | Msamiati | Viumbe vya kike na vya kiume | Mwanafunzi aweze:  Kutaja viumbe vya kike na vya kiume.  Kutazama na kueleza picha.  Kufanya zoezi | Kutaja viumbe vya tofauti vya kike na kiume.  Kutazama na kueleza picha.  Kufanya zoezi. | Picha  Michoro  Chati | Kiswahilimufti uk 154 – 155  Taswira uk 93 |  |
| 5 | 1 | Kusikiliza na kuongea | Makala | Mwanafunzi aweze:  Kusomamakala kwa sauti.  Kueleza maneno magumu yaliyotumika katika ufahamu.  Kujibu maswali ya ufahamu kwa usahihi | Kusoma  Kueleza maneno magumu.  Kutunga sentensi  Kujibu maswali | Kamusi sanifu | Kiswahili mufti uk 157 – 158  Kiswahili sanifu uk 107 |  |
|  | 3 | Kuandika | Imla | Mwanafunzi aweze:  Kuandika sentensi na maneno anayosomewa kwa usahihi na kwa hati nadhifu. | Kuandika | Ubao | Kiswahili sanifu uk 161  Kiswahili sanifu |  |
|  | 4 | Saruufi | Sifa kutokana na vitenzi | Mwanafunzi aweze:  Kuunda sifa kutokana na vitenzi alivyopewa.  Kufanya zoezi kwa usahihi.  Kusoma mifano. | Kuunda sifa kutokana na vitenzi  Kufanya zoezi.  Kusoma masomo | Chati | Kiswahili sanifu uk 127  Kiswahili mufti uk 18 - 159 |  |
|  | 5 | Msamiati | Tarakimu | Mwanafunzi aweze:;  Kubainisha nambari kuanzia miliaoni sita na moja hadi milioni saba.  Kuandika tarakimu kwa maneno akizingatia idadi ya vitu Fulani. | Kubainisha nambari  Kuandika  Kusoma | Chati | Kiswahili mufti uk 161 – 162  Kiswahili sanifu uk 100 |  |
| 6 | 1 | Kusikiliza na kuongea | Vitendawili na methali | Manafunzi aweze:  Kutegua vitendawili alivyopewa.  Kutega vitendawili  Kutaja methali ambazo zinatumia maneno aliyopewa. | Kutega vitendawili  Kutegua vitendawili  Kutaja methali. | Kamusi ya methali. | Kiswahili mufti uk 166 – 167  Kiswahili sanifu uk 45 – 69 |  |
|  | 2 | Kusoma | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa ufasaha na kutamka maneno barabara  Kueleza maana ya maneno magumu  Kijibu maswali | Kutazama na kueleza picha.  Kusoma  Kueleza maana ya maneno magumu.  Kufanya zoezi | Picha vitabuni. | Kiswahili mufti uk 164 – 165  Kiswahili sanifu uk 88 |  |
|  | 3 | Kuandika | Insha ya masimulizi | Mwanafunzi aweze:  Kuandika insha ya kusisimua akitumia fani mbalimbali za lugha  Kuandika kwa hati nadhifu na kuakifisha vizuri. | Kuandika insha ya kusisimua | Ubao | Kiswahili mufti uk 167  Golden tips insha |  |
|  | 4 | Sarufi | Virejeshi | Mwanafunzi aweze:  Kutaja virejeshi sahihi katika ngeli mbalimbali  Kufanya zoezi kwa usahihi. | Kutunga virejeshi  Kufanya zoezi | Chati | Kiswahili mufti uk 166  Kiswahili sanifu uk 63 |  |
|  | 5 | Msamiati | Watu na kazi zao | Mwanafunzi aweze:  Kutaja kazi mbalimbali na majina ya wafanyikazi.  Kufanya zoezi kwa usahihi | Kutaja kazi mbalimbali na wafanyakazi.  Kujibu maswali | Chati | Kiswahili mufti uk 167 – 168  Taswira uk 94 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 1 | Kusikiliza na kuongea | Misemo | Mwanafunzi aweze:  Kutaja misemo mbalimbali  Kueleza maana ya ,misemo na kutunga sentensi aitumia misemo hayo | Kutaja misemo  Kueleza maana  Kutunga sentensi | Chati | Kiswahili mufti uk 175 – 176  Kamusi ya misemo na naha |  |
|  | 2 | Kusoma | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:  Kusoma kwa ufasaha na kutamka maneno barabara.  Kueleza maana ya maneno magumu na kutunga sentensi akitumia maneno hayo  Kufanya zoezi kwa usahihi | Kusoma  Kueleza maana ya maneno magumu  Kutunga sentensi.  Kufanya zoezi | Kamusi sanifu | Kiswahili mufti uk 172 – 174  Kiswahili sanifu uk 66 |  |
|  | 3 | Kuandika | Shairi | Mwanafunzi aweze:  Kutunga shairi la beti mbili la aina ya tarbia | Kutunga shairi ya aina ya tarbia | Shairi la tarbia | Kiswahili mufti uk 176  Kiswahili sanifu uk 126 |  |
|  | 4 | Sarufi | Wingi na ngeli | Mwanafunzi aweze:  Kuandika sentensi kwa wingi akizingatia ngeli.  Kutambua nomino na ngeli zaokufanya zoezi la wingi na ngeli kwa usahihi | Kuandika sentensi  Kutambua nomino.  Kufanya zoezi | Chati ya ngeli | Kiswahili mufti uk 174 – 175  Kiswahili sanifu uk 143 |  |
|  | 5 | Msamiati | Malipo mbalimbali | Mwanafunzi aweze:  Kutaja aina mbalumbalii za malipo.  Kufanya zoezi kwa kujaza jina sahihi la malipo | Kutaja malipo mbalimbali  Kufanya zoezi | Kamusi sanifu | Kiswahili mufti uk 177 – 178  Taswira uk 115 |  |
| 8 | 1 | Kusikiliza na kuongea | Sentensi –sauti tata | Mwanafunzi aweze:  Kueleza maneno yenye sauti tata.  Kutunga na kusoma sentensi kwa usahihi | Kueleza maana  Kutunga sentensi  Kusoma sentensi | Chati | Kiswahili mufti uk 188 – 189  Taswira uk 166 |  |
|  | 2 | Kusoma | Ufahamu | Mwanafunzi aweze:  Kusoma taarifa kwa sauti na kutamka maneno kwa ufasaha.  Kueleza maana na matumizi ya msamiat aliopewa.  Kujibu maswali ya ufahamu kwa usahihi. | Kutazama na kueleza picha.  Kueleza maana na matumizi ya msamiati.  Kufanya zoezi | Kamusi sanifu | Kiswahili mufti uk 185 – 188  Kiswahili sanifu uk 144 |  |
|  | 3 | Kuandika | Kukosoa sentensi | Kufikia mwisho wa funzo mwanafunzi aweze:  Kukosoa sentensi alizopewa na kuziandika kwa usahihi | Kukosoa sentensi | Vitabu vya ziada | Kiswahili mufti uk 189 – 190  Taswira uk 184 |  |
|  | 4 | Sarufi | Mnyambuliko wa vitenzi | Mwanafunzi aweze:  Kunyambua vitenzi katika hali ya kutendesha  Kufanya zoezi kwa usahihi | Kunyambua vitenzi  Kujibu maswali | Chati | Kiswahili mufti uk 188  Kiswahili sanifu uk 106 |  |
|  | 5 | Msamiati | Visawe | Mwanafunzi aweze:  Kueleza maana ya visawe.  Kutaja visawe vya maneno aliyopewa.  Kufanya zoezi kwa usahihi | Kueleza maana  Kutaja visawe  Kujibu maswali | Chati  Kamusi sanifu | Kiswahili mufti uk 190  Taswira uk 116 |  |
| 9 | Mtihani wa mwisho wa muhula wa tatu | | | | | | | |